



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей № 107»

И.А.Шеремер

Пр. № 126 от « 17 » 06 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 107» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Пр. № 14 от « 17 » 06 2020 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану 10-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения « Лицей № 107» на 2019-2020 учебный год**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план МОУ «Лицей №107» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, а также содержит раздел неаудиторной занятости обучающихся по классам, параллелям и группам. Учебный план является многовариантным, так как основными задачами являются формирование системы предметных навыков, личных качеств, компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта общего образования и предоставление обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

1.2. Учебный план МОУ «Лицей № 107» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 года и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 28), действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г.,

1.3.. Содержание и структура учебного плана сформированы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказами Минобрнауки России от 31.01.2012г № 69 и №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» • постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г.),
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.июня 2017г. № 506 «О введении в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета «Астрономия»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

1.4. Учебный план лицея является полным, сбалансированным и направленным на реализацию профилей школы, так как задача лицея как образовательного учреждения – модернизация образовательного пространства с целью оптимального и эффективного развития личности каждого обучающегося. Основной целью образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели, лицей решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью социализации лицеистов (в том числе имеющими особые способности), с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

- реализация концепции информатизации лицейского образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных и коммуникационных технологий;

- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;

- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;

- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;

- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;

- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в разных сферах содержания образования.

1.5. Учебный план лицея является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью

социализации лицеистов (в том числе имеющими особые способности), с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

- реализация концепции информатизации лицейского образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных и коммуникационных технологий;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в разных сферах содержания образования.

1.6. МОУ «Лицей № 107» функционирует как модель интеграции общего и дополнительного образования детей и предусматривает в рамках реализации образовательной программы аудиторную и внеаудиторную занятость обучающихся. Дополнительное образование представляет собой целостную систему по формированию и развитию личности обучающихся, удовлетворению потребностей и интересов. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся в различных формах ее организации: кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, работа научного общества и др.

1.7. Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов для 10-11 классов на базовом и углубленном уровне. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 10-11 классов, в соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 - 40 мин.

1.7. Продолжительность учебной недели:

- в 10-11 классах -шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.282110). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 10-е классы – 37 часов
- 11-е классы– 37 часов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10-11-х классов -не более 7 уроков Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты ( в астрономических часах) времени на его выполнение не превышал :

- в 10-11 классах –до 3,5 ч

1.8. При составлении учебного плана лица индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

## **2. Особенности учебного плана основного общего образования**

2.1. Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.2. Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах; увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, истории, обществознания, информатики, иностранного языка.

2.3. Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

2.4. Учебный план 10-х классов реализует следующие профили:

- гуманитарный профиль
- технологический профиль

В 10А классе реализуется гуманитарный профиль-на углубленном уровне изучаются: иностранный язык, история, обществознание, право;

В 10Б классе реализуются технологический профиль- на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика;

В 10-х классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделены 2 часа на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план 11-х классов реализует следующие профили:

В 11А классе реализуется технологический профиль; обучение осуществляется на углубленном уровне изучаются: математика, физика, информатика, биология, химия

В 11Б классе реализуется гуманитарный профиль на углубленном уровне изучаются: иностранный язык, история, обществознание, право;

**3. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-классов проводится в соответствии с локальным актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ( Приложение № 1) с 17 по 25 апреля.**

**4. Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Лицей для использования при реализации образовательных программ**

выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.)

**5.**Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета обеспеченности учебниками обучающихся в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ, а также входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебный план 10 А класса – гуманитарный профиль  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
	Литература	3	103
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	6	210
	Второй иностранный язык	2	103
Общественные науки	История	4	136
	Обществознание	3	103
	Право	2	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	103
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Индивидуальный проект	2	68
<i><b>Дополнительные предметы и курсы по выбору</b></i>			
Математика и информатика	Информатика	1	34
Социально-экономическая география	ЭК	1	34
Естественные науки	Физика	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>37</b>	<b>1258</b>

**Учебный план 10 Б класса – технологический профиль  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень Кол-во часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	103
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	210
	Информатика	4	140
Иностранные языки	Иностранный язык	3	103
Естественные науки	Физика	4	68
	Астрономия	1	34
Общественные науки	История	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70
	Индивидуальный проект	2	68
<i><b>Дополнительные предметы и курсы по выбору</b></i>			
Общественные науки	ЭК Обществознание	1	34
	ЭК География	1	34
Естественные науки	ЭК Общая химия	2	34
	ЭК Общая биология	2	34
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b><i>37</i></b>	<b><i>1258</i></b>



**Учебный план 11 класса – гуманитарный профиль  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
	Литература	3	103
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	6	210
	Второй иностранный язык	2	103
Общественные науки	История	4	136
	Обществознание	3	103
	Право	2	68
Естественные науки	Астрономия	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	103
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Индивидуальный проект		
<b><i>Дополнительные предметы и курсы по выбору</i></b>			
Спецкурс по русскому языку	Элективный курс «Учимся писать сочинение»	1	34
Математика и информатика	Информатика	1	34
Общественные науки	География	1	34
Естественные науки	Физика	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b><i>37</i></b>	<b><i>1258</i></b>

**Учебный план 11 класса – технологический профиль  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень Кол-во часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	103
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	210
	Информатика	4	140
Иностранные языки	Иностранный язык	3	103
Естественные науки	Физика	5	170
	Биология	3	103
	Химия	3	103
Общественные науки	История	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70
	Индивидуальный проект		
<i><b>Дополнительные предметы и курсы по выбору</b></i>			
Общественные науки	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественные науки			
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>37</b>	<b>1258</b>

## Приложение 1

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10- х классов

МОУ «Лицей № 107» на 2020-2021 учебный год

<b>Класс</b>	<b>Кол-во форм аттестации</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>10а</b>	<b>3</b>	<b>Русский язык</b>	<b>сочинение</b>
		<b>История/обществознание ( по выбору обучающихся)</b>	<b>Тестовая работа</b>
		<b>Иностранный язык</b>	<b>Тестовая работа</b>
<b>10б</b>	<b>3</b>	<b>Русский язык</b>	<b>сочинение</b>
		<b>Математика</b>	<b>Тестовая работа</b>
		<b>Физика/ информатика ( по выбору обучающихся)</b>	<b>Тестовая работа</b>