



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 107»
И.А.Шеремет

Пр. № 186 от « 17 » 06 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 107»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Пр. № 14 от « 17 » 06 2020г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 107» Волжского района г.Саратова
на 2020/2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Лицей №107» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования. Учебный план нацелен на формирование системы предметных навыков, личных качеств, компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования и предоставление обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие.

Учебный план лицея является полным, сбалансированным и направленным на реализацию профилей школы, так как задача лицея как образовательного учреждения – модернизация образовательного пространства с целью оптимального и эффективного развития личности каждого обучающегося.

Основной *целью* образовательной деятельности лицея является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели, лицей решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, с целью социализации лицеистов (в том числе имеющими особые способности), с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
реализация концепции информатизации лицейского образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных и коммуникационных технологий;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в разных сферах содержания образования.

1.2. Учебный план лицея является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- включение в учебные программы инвариантной части в качестве модулей программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов лицея и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.3. МОУ «Лицей № 107» функционирует как модель интеграции общего и дополнительного образования детей и предусматривает в рамках реализации образовательной программы аудиторную и внеаудиторную занятость обучающихся. Дополнительное образование представляет собой целостную систему по формированию и развитию личности обучающихся, удовлетворению потребностей и интересов. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по запросам родителей и самих учащихся в различных формах ее организации: кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, работа научного общества и др.

1.3. Учебный план МОУ «Лицей № 107» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 года и с учетом требований следующих

нормативных документов:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального

- базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказами Минобрнауки России от 31.01.2012г № 69 и №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»,
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 ИК-494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.),
 - основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
 - распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
 - письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
 - письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 - письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письма МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» («Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» - Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» - Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
- Уставом МОУ «Лицей № 107».

1.4. Учебный план является частью образовательной программы лицея. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

1.5. Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

1.6. МОУ «Лицей № 107» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

1.6.1. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель;

1.6.2. Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал (в астрономических часах):

- во 2-4 классах - 1,5 ч.,
- в 4- классах - 2 ч.,

1.7. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры (ритмики);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый

урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Во 2- 3-х классах 1 час учебного предмета « Физическая культура» выносится во внеурочную деятельность

1.8. Содержание учебного плана на уровне начального общего образования определяется учебными целями лица относительно каждого из уровней:

- **1-4 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

1.9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в лицее регулируется следующей нормативной локальной базой: «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МОУ «Лицей № 107», «Положение о системе оценивания знаний и порядке выставления текущих, четвертных (полугодовых), годовых и итоговых отметок обучающихся МОУ «Лицей № 107» Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (п.1 ст.58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год и утверждены;

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся представлены в сетке часов учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год с 17 апреля по 30 апреля без отрыва от учебных занятий. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении № 1.

1.10. Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.)

1.11. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета обеспеченности учебниками обучающихся в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ, а также входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Учебный план начальной школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечения доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, отражает задачи цели основной образовательной программы лица, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальные учебные действия; познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

2.2. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

2.3. Начальная школа МОУ «Лицей № 107» работает по системе «Начальная школа XXI век», «Перспектива» - особенностями которых является равнозначность интеллектуального, эмоционального, волевого и нравственного развития. Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию в полном объеме ФГОС.

Обязательная часть учебного плана – Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы мировых религиозных культур);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2020 – 2021 уч. год выбран 1 модуль «Основы мировых религиозных культур». Организация

изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Кроме этого, использование часов данной части учебного плана, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ-компетентности учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используется (по выбору учащихся и их родителей/законных представителей) на:- введение учебного предмета «Информатика» (2-3 классы, 1 час в неделю).

Введение учебного предмета «Информатика» обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования и направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Предмет является пропедевтическим, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности.

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по **иностранному языку** осуществляется при наполняемости **25** человек и более.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в формах различных от урочной системы. Внеурочная деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во внеучебного времени. Система внеурочной деятельности лица предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности, по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенных видов внеурочной деятельности учащихся:

духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;

социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;

общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, поисковые и научные исследования.

**Учебный план- 1ав класс- УМК «Перспектива»
на 2020-2021 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Итого: пятидневная учебная неделя		21	693

**Учебный план- 1 бгд классы - УМК « Начальная школа XXI век»
на 2020-2021 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Итого: пятидневная учебная неделя		21	693

**Учебный план- 2а класса- УМК « Перспектива»
на 2020-2021 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика и информатика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Всего (обязательная часть)		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1	34
Итого: пятидневная учебная неделя		23	782

Учебный план - 2бвгд классы УМК « Начальная школа XXI век»

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика и информатика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Всего (обязательная часть)		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1	68
Итого: пятидневная учебная неделя		23	782

**Учебный план -3б класс УМК «Перспектива»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
	Информатика	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Всего (обязательная часть)		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1	34
Итого: пятидневная учебная неделя		23	782

**Учебный план - 3 авг класс УМК « Начальная школа XXI век»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
	Информатика	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Всего (обязательная часть)		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1	17
Итого: пятидневная учебная неделя		23	782

**Учебный план 4а класс «Перспектива»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
		-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1	
Итого		23	782

**Учебный план- 4 бвгд классы УМК «Начальная школа XXI век»
на 2020-2021 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132
	Информатика	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Всего (обязательная часть)		22	748
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1	17
Итого: пятидневная учебная неделя		23	782

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 –х классов
МОУ «Лицей 107» на 2020-2021 учебный год**

<i>Классы</i>	<i>Кол-во форм аттестации</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
2абвгд	2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
3абвг	2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
4абвгд	2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа